



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : تاریخ ایران و جهان ۱	نمره به عدد:
نام دبیر: حکیمون	تاریخ آزمون : / / ۱۴۰۵	نمره به حروف:
کلاس: دهم انسانی	مدت آزمون : ۵۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
شماره صندلی:		

ردیف	بارم
۱	<p>بارم هر پرسش چهارگزینه‌ای، نیم‌نمره (۰/۵) است.</p> <p>کدام مورد به آمن‌هوتپ چهارم از فراغته‌ی دوره‌ی جدید مصر نسبت داده شده است؟</p> <p>(۱) ترویج یگانه‌پرستی در شکل پرستش خدای خورشید (۲) نقش اساسی در ساختن اهرام سه‌گانه (۳) توجه به هنر ساخت مجسمه از خدایان (۴) ترویج دوباره‌ی پرستش چند خدایی</p>
۲	<p>هر یک از توصیفات زیر به ترتیب، مربوط به کدام مراحل پژوهش در تاریخ است؟</p> <p>(الف) توجه به تازه‌بودن مسئله‌ی پژوهش (ب) بررسی و ارزیابی صحت، میزان اعتبار و دقت اسناد (ج) استخراج داده‌ها و دسته‌بندی آن‌ها</p> <p>(۱) انتخاب موضوع - گزارش یافته‌های پژوهش - شناسایی منابع (۲) انتخاب موضوع - شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات (۳) شناسایی منابع - انتخاب موضوع - گردآوری و تنظیم اطلاعات (۴) شناسایی منابع - گزارش یافته‌های پژوهش - انتخاب موضوع</p>
۳	<p>کدام مورد در مورد حکومت مادی‌ها درست است؟</p> <p>(۱) برای نخستین‌بار در قرن ۹ ق.م. در سالنامه‌های آشوری به مادی‌ها اشاره شده است. (۲) معبد چغازنبیل در نزدیکی هگمتانه شاهکار معماری این دوره به‌شمار می‌رود. (۳) سلسله‌ی ماد در زمان سلطنت هوخشتر و با فتح هگمتانه به دست کورش از پارس به پایان رسید. (۴) حکومت ماد دومین سلسله‌ی آریایی به حساب می‌آید.</p>
۴	<p>اگر «الف» نشان‌دهنده‌ی چین باستان و «ب» نشان‌دهنده‌ی تمدن سومر باشد، کدام گزینه اطلاعات درستی ارائه می‌دهد؟</p> <p>(۱) هر دو، کمتر از مصر تحت تاثیر و نفوذ خارجی قرار داشتند. (۲) «الف» همانند «ب»، در آغاز شامل چندین دولت-شهر بوده است. (۳) در هر دو، حدود ۱۵۰۰ ق.م. زمینه‌ی پیدایش نخستین شهرها در کرانه‌ی رودها فراهم آمد. (۴) در «الف» بر خلاف «ب»، چندخدایی رواج نداشت و فیلسوفانی مانند کنفسیوس، اخلاق را ترویج می‌کردند.</p>
۵	<p>«کتیبه‌ی بیستون»، «تاریخ هرودت» و «بقایای کاخ اردشیر بابکان» به کدام دسته از منابع تحقیق تاریخ اشاره دارند؟</p> <p>(۱) منابع نوشتاری دست دوم - منابع نوشتاری دست اول - منابع غیرنوشتاری (۲) منابع غیرنوشتاری - منابع نوشتاری دست اول - منابع نوشتاری (۳) منابع نوشتاری دست اول - منابع نوشتاری - منابع غیرنوشتاری (۴) منابع نوشتاری دست اول - منابع غیرنوشتاری - منابع غیرنوشتاری</p>

	صفحه دوم
۶	<p>هر یک از عبارتهای زیر دربارهی سپاه کدام سلسلهی پادشاهی ایران باستان درست است؟</p> <p>الف) پیشینهی صحراگردی‌شان، دلیل توانمندی سواره‌نظام بود.</p> <p>ب) اعضای سپاه از میان جوانان برومند پارسی انتخاب می‌شدند.</p> <p>ج) سپاه به دسته‌های کمانداران، نیزه‌داران و سواران تقسیم می‌شد.</p> <p>ت) اعضای سواره‌نظام از میان جوانان طبقه‌ی اشراف و نجبا برگزیده می‌شدند.</p> <p>۱) ساسانیان - ساسانیان - اشکانیان - هخامنشیان ۲) اشکانیان - ساسانیان - مادها - هخامنشیان ۳) اشکانیان - هخامنشیان - مادها - ساسانیان ۴) اشکانیان - ساسانیان - هخامنشیان - مادها</p>
۷	<p>در هزاره‌ی سوم قبل از میلاد، کدام رویداد موجب تبادل بیشتر فرهنگ و تمدن در بین‌النهرین شد؟</p> <p>۱) تاسیس سلسله‌ی اموری‌ها و اهمیت‌یافتن بابل در تجارت بین‌المللی</p> <p>۲) موفقیت شهرهای جنوب بین‌النهرین (سومر) در تشکیل حکومت و تاسیس دولت-شهرها</p> <p>۳) تشکیل یک امپراتوری بزرگ توسط سارگن اکدی که از مدیترانه تا زارگس گسترده بود.</p> <p>۴) افزایش جمعیت و تولید مازاد بر خوراک که گسترش روستاها و شکل‌گیری شهرها را در پی داشت.</p>
۸	<p>چه تعداد از عبارتهای زیر درباره‌ی مانی و آیینش درست است؟</p> <p>الف) مانی و پیروانش کتاب‌های خود را به زبان‌های مختلف می‌نوشتند و گاه از نقاشی برای فهم مطالب استفاده می‌کردند.</p> <p>ب) مانی کتابش را با عنوان شاپورگان به شاپور هدیه کرد و او را به دین خود آورد.</p> <p>ج) پس از شاپور، موبدان اقدامات خود را علیه مانی تشدید کردند.</p> <p>۱) صفر ۲) یک ۳) دو ۴) سه</p>
۹	<p>کدام یک از بخش‌های پاراگراف زیر <u>نادرست</u> است؟</p> <p>در قرن‌های ششم و پنجم قبل از میلاد، نوعی مردم‌سالاری در یونان و به ویژه در <u>دولت-شهر آتن</u> (۱) شکل گرفت. در آتن، فقط <u>زنان و مردان بالغ</u> (۲) که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند حق رای داشتند. <u>بردگان و بیگانگان مقیم آتن</u> (۳) که <u>بیشتر جمعیت آتن</u> (۴) را شکل می‌دادند، از حق رای محروم بودند.</p> <p>۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار</p>
۱۰	<p>آثار کدام گزینه همگی اصل و ریشه‌ای پارسی یا اشکانی دارند؟</p> <p>۱) درخت آسوریک - هزار افسان ۲) بیژن و منیژه - یادگار زریران ۳) هزار افسان - یادگار زریران ۴) ویس و رامین - هزار افسان</p>
۱۱	<p>با توجه به موارد «الف» و «ب» کدام گزینه درست است؟</p> <p>الف) تحرک اجتماعی و رفتن از طبقه‌ای به طبقه‌ی دیگر ممنوع یا بسیار دشوار بود.</p> <p>ب) شمار چشمگیری از اسیران جنگی به طبقه‌ی توده‌ی مردم اضافه شده بودند.</p> <p>۱) الف مربوط به اشکانیان و ب مربوط به ساسانیان است.</p> <p>۲) الف و ب هر دو مربوط به ساسانیان هستند.</p> <p>۳) الف مربوط به ساسانیان و ب مربوط به اشکانیان است.</p> <p>۴) الف و ب هر دو مربوط به اشکانیان هستند.</p>

	صفحه سوم	
۱۲	<p>کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟</p> <p>«به‌نظر می‌رسد که اوستا تا قرن‌ها به صورت شفاهی و سینه به سینه نقل می‌شده است، تا آنکه در قرن ۴ م. و در زمان به خط و زبان اوستایی نگارش یافت.»</p> <p>(۱) بلاش یکم (۲) شاپور دوم (۳) شاپور یکم (۴) داریوش اول</p>	
۱۳	<p>حکومت اشکانی در زمان از یک حکومت محلی به پادشاهی قدرتمندی تبدیل شد و در زمان وسعت قلمرو اشکانی به نهایت خود رسید و سفیرانی از چین به ایران آمدند.</p> <p>(۱) ارد دوم - مهرداد یکم (۲) مهرداد یکم - اردوان چهارم (۳) مهرداد یکم - مهرداد دوم (۴) مهرداد دوم - اردوان چهارم</p>	
۱۴	<p>کدام گزینه در مورد رویدادهای زیر درست است؟</p> <p>الف) قلمرو ایران تحت عنوان ایرانشهر خوانده می‌شد.</p> <p>ب) طبق منابع یونانی، قوانینی در راستای محدودکردن قدرت و اختیار پادشاه رواج یافتند.</p> <p>(۱) الف پیش از ب و در زمان ساسانیان رخ داده است.</p> <p>(۲) ب مربوط به دوران هخامنشیان است و از جمله منابع یونانی مذکور در ب، می‌توان به کتاب هرودت اشاره کرد.</p> <p>(۳) ب پیش از الف و در دوران ساسانیان رخ داده است و از جمله منابع مذکور در ب، می‌توان به مادیان هزاردادستان اشاره کرد.</p> <p>(۴) الف و ب هر دو مربوط به دوران هخامنشیان هستند.</p>	
۱۵	<p>هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام مرحله از مراحل کار باستان‌شناسان اشاره می‌کند؟</p> <p>الف) برخی از آثار و بناهای تاریخی مانند تخت جمشید بر سطح زمین قرار دارند و به آسانی قابل شناسایی‌اند.</p> <p>ب) باستان‌شناسان آثار و بناهای کشف‌شده را به لحاظ قدمت، مواد و مصالح و کاربرد بررسی می‌کنند.</p> <p>ج) باستان‌شناسان اگر به شیئی برخورد کنند، نخست در همان وضعیت از آن عکس‌برداری می‌کنند.</p> <p>(۱) کشف و شناسایی - استخراج و تنظیم اطلاعات - حفاری (۲) حفاری - کشف و شناسایی - حفاری (۳) کشف و شناسایی - استخراج و تنظیم اطلاعات - کشف و شناسایی (۴) حفاری - استخراج و تنظیم اطلاعات - کشف و شناسایی</p>	
۱۶	<p>پژوهشگری در حال تحقیق درباره‌ی وضعیت «زنان» در دوران باستان است. کدام گزینه می‌تواند از مطالب درستی باشد که او در تحقیقاتش به آن‌ها می‌رسد؟</p> <p>(۱) شعار اصلی زرتشت به یکسان برای زن و مرد توصیه شده است و تنها در بخش‌هایی از اوستا که احتمالاً موبدان در زمان اشکانیان آن‌ها را تدوین کرده‌اند، موقعیت اجتماعی زن پایین‌تر از مرد قرار می‌گیرد.</p> <p>(۲) زنان دوران ساسانی حق مالکیت و فعالیت اقتصادی داشتند و برخلاف زنان مصری، می‌توانستند به مقام پادشاهی برسند.</p> <p>(۳) زنان رومی حضور موثرتر و گسترده‌تری از زنان آتنی در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند.</p> <p>(۴) زنان ایلامی مانند زنان ساسانی و برخلاف زنان مصری می‌توانستند به پادشاهی برسند.</p>	

صفحه چهارم		
۱۷	مفرغ‌های، بهتر نمونه از صنعت هنر و فلزکاری ایران به شمار می‌روند. (۱) شهداد (۲) تل‌ابلس (۳) تپه یحیی (۴) لرستان	
۱۸	کدام گزینه در مورد «شی هوانگ‌تی» و سلسله‌ی چهاین درست است؟ (۱) پیش از سلسله‌ی چهاین و در دوران سلسله‌ی هان، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها یکسان شد. (۲) جاده‌ای که در قرون جدید به عنوان جاده‌ی ابریشم شهرت یافته و چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد، در دوره‌ی سلسله‌ی چهاین گشایش یافت. (۳) در دوران سلسله‌ی چهاین، آیین بودا به چین راه یافت. (۴) شی‌هوانگ‌تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد.	
۱۹	خاندان کارن در و خاندان در ری از مهم‌ترین خاندان‌هایی بودند که در دوران اشکانیان در قدرت سهیم بودند و در دوران ساسانی در تشکیلات اداری در راس اداره‌ها و دیوان‌های مختلف قرار داشت. (۱) نهاوند - سورن - وزیر بزرگ (۲) سیستان - مهران - پادشاه (۲) نهاوند - مهران - وزیر بزرگ (۴) سیستان - مهران - وزیر بزرگ	
۲۰	چند مورد از عبارات‌های زیر در مورد آموزش و علوم در دوران باستان درست است؟ الف) در دوران ساسانی، آموزگاری به عنوان شغلی رسمی، به موبدان اختصاص داشت. ب) آموزش و پرورش در ایران باستان ابعاد گسترده‌ای داشت و شامل تربیت جسمانی، اخلاقی، اجتماعی و غیره می‌شد. ج) پیشرفت علمی و فرهنگی ایران دوره‌ی هخامنشی، به مراتب بیشتر از دوره‌ی قبل بود. د) در زمان فرمانروایی خسرو انوشیروان، مبادلات فرهنگی با هند و روم افزایش یافت و در نتیجه، جنبش علمی نیرومندی در ایران پدید آمد. (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار	
	مجموع: ۱۰ نمره	

موفق باشید - حکیمیون



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج
امتحانات نوبت دوم مجتمع آموزشی سلاله
سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس: پاسخنامه‌ی تاریخ ایران و جهان ۱	نمره به عدد:
نام دبیر: حکیمون	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵ / /	نمره به حروف:
کلاس: دهم انسانی	مدت آزمون: ۵۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه

ردیف	پاسخنامه‌ی کلیدی (هر پرسش نیم‌نمره ۰/۵)	بارم
۱	کدام مورد به آمن‌هوتپ چهارم از فراغته‌ی دوره‌ی جدید مصر نسبت داده شده است؟ (۱) ترویج یگانه‌پرستی در شکل پرستش خدای خورشید (۲) نقش اساسی در ساختن اهرام سه‌گانه (۳) توجه به هنر ساخت مجسمه از خدایان (۴) ترویج دوباره‌ی پرستش چند خدایی	
۲	هر یک از توصیفات زیر به ترتیب، مربوط به کدام مراحل پژوهش در تاریخ است؟ الف) توجه به تازه‌بودن مسئله‌ی پژوهش ب) بررسی و ارزیابی صحت، میزان اعتبار و دقت اسناد ج) استخراج داده‌ها و دسته‌بندی آن‌ها ۱) انتخاب موضوع - گزارش یافته‌های پژوهش - شناسایی منابع ۲) انتخاب موضوع - شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات ۳) شناسایی منابع - انتخاب موضوع - گردآوری و تنظیم اطلاعات ۴) شناسایی منابع - گزارش یافته‌های پژوهش - انتخاب موضوع	
۳	کدام مورد در مورد حکومت مادی‌ها درست است؟ (۱) برای نخستین‌بار در قرن ۹ ق.م. در سالنامه‌های آشوری به مادی‌ها اشاره شده است. (۲) معبد چغازنبیل در نزدیکی هگمتانه شاهکار معماری این دوره به‌شمار می‌رود. (۳) سلسله‌ی ماد در زمان سلطنت هوخشتر و با فتح هگمتانه به دست کورش از پارس به پایان رسید. (۴) حکومت ماد دومین سلسله‌ی آریایی به حساب می‌آید.	
۴	اگر «الف» نشان‌دهنده‌ی چین باستان و «ب» نشان‌دهنده‌ی تمدن سومر باشد، کدام گزینه اطلاعات درستی ارائه می‌دهد؟ ۱) هردو، کمتر از مصر تحت تاثیر و نفوذ خارجی قرار داشتند. ۲) «الف» همانند «ب»، در آغاز شامل چندین دولت-شهر بوده است. ۳) در هردو، حدود ۱۵۰۰ ق.م. زمینه‌ی پیدایش نخستین شهرها در کرانه‌ی رودها فراهم آمد. ۴) در «الف» بر خلاف «ب»، چندخدایی رواج نداشت و فیلسوفانی مانند کنفسیوس، اخلاق را ترویج می‌کردند.	
۵	«کتیبه‌ی بیستون»، «تاریخ هرودت» و «بقایای کاخ اردشیر بابکان» به کدام دسته از منابع تحقیق تاریخ اشاره دارند؟ ۱) منابع نوشتاری دست دوم - منابع نوشتاری دست اول - منابع غیرنوشتاری ۲) منابع غیرنوشتاری - منابع نوشتاری دست اول - منابع نوشتاری ۳) منابع نوشتاری دست اول - منابع نوشتاری - منابع غیرنوشتاری ۴) منابع نوشتاری دست اول - منابع نوشتاری دست دوم - منابع غیرنوشتاری	

	صفحه دوم
۶	<p>هر یک از عبارتهای زیر دربارهی سپاه کدام سلسلهی پادشاهی ایران باستان درست است؟</p> <p>الف) پیشینهی صحراگردی‌شان، دلیل توانمندی سواره‌نظام بود.</p> <p>ب) اعضای سپاه از میان جوانان برومند پارسی انتخاب می‌شدند.</p> <p>ج) سپاه به دسته‌های کمانداران، نیزه‌داران و سواران تقسیم می‌شد.</p> <p>ت) اعضای سواره‌نظام از میان جوانان طبقه‌ی اشراف و نجبا برگزیده می‌شدند.</p> <p>۱) ساسانیان - ساسانیان - اشکانیان - هخامنشیان ۲) اشکانیان - ساسانیان - مادها - هخامنشیان ۳) اشکانیان - هخامنشیان - مادها - ساسانیان ۴) مادها - هخامنشیان - اشکانیان - ساسانیان</p>
۷	<p>در هزاره‌ی سوم قبل از میلاد، کدام رویداد موجب تبادل بیشتر فرهنگ و تمدن در بین‌النهرین شد؟</p> <p>۱) تاسیس سلسله‌ی اموری‌ها و اهمیت‌یافتن بابل در تجارت بین‌المللی</p> <p>۲) موفقیت شهرهای جنوب بین‌النهرین (سومر) در تشکیل حکومت و تاسیس دولت-شهرها</p> <p>۳) تشکیل یک امپراتوری بزرگ توسط سارگن اکدی که از مدیترانه تا زارگس گسترده بود.</p> <p>۴) افزایش جمعیت و تولید مازاد بر خوراک که گسترش روستاها و شکل‌گیری شهرها را در پی داشت.</p>
۸	<p>چه تعداد از عبارتهای زیر درباره‌ی مانی و آیینش درست است؟</p> <p>الف) مانی و پیروانش کتاب‌های خود را به زبان‌های مختلف می‌نوشتند و گاه از نقاشی برای فهم مطالب استفاده می‌کردند.</p> <p>ب) مانی کتابش را با عنوان شاپورگان به شاپور هدیه کرد و او را به دین خود آورد.</p> <p>ج) پس از شاپور، موبدان اقدامات خود را علیه مانی تشدید کردند.</p> <p>۱) صفر ۲) یک ۳) دو ۴) سه</p>
۹	<p>کدام یک از بخش‌های پاراگراف زیر <u>نادرست</u> است؟</p> <p>در قرن‌های ششم و پنجم قبل از میلاد، نوعی مردم‌سالاری در یونان و به ویژه در <u>دولت-شهر آتن</u> (۱) شکل گرفت. در آتن، فقط <u>زنان و مردان بالغ</u> (۲) که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند حق رای داشتند. <u>بردگان و بیگانگان مقیم آتن</u> (۳) که <u>بیشتر جمعیت آتن</u> (۴) را شکل می‌دادند، از حق رای محروم بودند.</p> <p>۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار</p>
۱۰	<p>آثار کدام گزینه همگی اصل و ریشه‌ای پارسی یا اشکانی دارند؟</p> <p>۱) درخت آسوریک - هزار افسان ۲) بیژن و منیژه - یادگار زریران ۳) هزار افسان - یادگار زریران ۴) ویس و رامین - هزار افسان</p>
۱۱	<p>با توجه به موارد «الف» و «ب» کدام گزینه درست است؟</p> <p>الف) تحرک اجتماعی و رفتن از طبقه‌ای به طبقه‌ی دیگر ممنوع یا بسیار دشوار بود.</p> <p>ب) شمار چشمگیری از اسیران جنگی به طبقه‌ی توده‌ی مردم اضافه شده بودند.</p> <p>۱) الف مربوط به اشکانیان و ب مربوط به ساسانیان است.</p> <p>۲) الف و ب هر دو مربوط به ساسانیان هستند.</p> <p>۳) الف مربوط به ساسانیان و ب مربوط به اشکانیان است.</p> <p>۴) الف و ب هر دو مربوط به اشکانیان هستند.</p>

	صفحه سوم	
۱۲	<p>کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ «به‌نظر می‌رسد که اوستا تا قرن‌ها به صورت شفاهی و سینه به سینه نقل می‌شده است، تا آنکه در قرن ۴ م. و در زمان به خط و زبان اوستایی نگارش یافت.» (۱) بلاش یکم (۲) شاپور دوم (۳) شاپور یکم (۴) داریوش اول</p>	
۱۳	<p>حکومت اشکانی در زمان از یک حکومت محلی به پادشاهی قدرتمندی تبدیل شد و در زمان وسعت قلمرو اشکانی به نهایت خود رسید و سفیرانی از چین به ایران آمدند. (۱) ارد دوم - مهرداد یکم (۲) مهرداد یکم - اردوان چهارم (۳) مهرداد یکم - مهرداد دوم (۴) مهرداد دوم - اردوان چهارم</p>	
۱۴	<p>کدام گزینه در مورد رویدادهای زیر درست است؟ الف) قلمرو ایران تحت عنوان ایران‌شهر خوانده می‌شد. ب) طبق منابع یونانی، قوانینی در راستای محدودکردن قدرت و اختیار پادشاه رواج یافتند. (۱) الف پیش از ب و در زمان ساسانیان رخ داده است. (۲) ب مربوط به دوران هخامنشیان است و از جمله منابع یونانی مذکور در ب، می‌توان به کتاب هرودت اشاره کرد. (۳) ب پیش از الف و در دوران ساسانیان رخ داده است و از جمله منابع مذکور در ب، می‌توان به مادیان هزاردادستان اشاره کرد. (۴) الف و ب هر دو مربوط به دوران هخامنشیان هستند.</p>	
۱۵	<p>هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام مرحله از مراحل کار باستان‌شناسان اشاره می‌کند؟ الف) برخی از آثار و بناهای تاریخی مانند تخت جمشید بر سطح زمین قرار دارند و به آسانی قابل شناسایی‌اند. ب) باستان‌شناسان آثار و بناهای کشف‌شده را به لحاظ قدمت، مواد و مصالح و کاربرد بررسی می‌کنند. ج) باستان‌شناسان اگر به شیئی برخورد کنند، نخست در همان وضعیت از آن عکس‌برداری می‌کنند. (۱) کشف و شناسایی - استخراج و تنظیم اطلاعات - حفاری (۲) حفاری - کشف و شناسایی - حفاری (۳) کشف و شناسایی - استخراج و تنظیم اطلاعات - کشف و شناسایی (۴) حفاری - استخراج و تنظیم اطلاعات - کشف و شناسایی</p>	
۱۶	<p>پژوهشگری در حال تحقیق درباره‌ی وضعیت «زنان» در دوران باستان است. کدام گزینه می‌تواند از مطالب درستی باشد که او در تحقیقاتش به آن‌ها می‌رسد؟ (۱) شعار اصلی زرتشت به یکسان برای زن و مرد توصیه شده است و تنها در بخش‌هایی از اوستا که احتمالاً موبدان در زمان اشکانیان آن‌ها را تدوین کرده‌اند، موقعیت اجتماعی زن پایین‌تر از مرد قرار می‌گیرد. (۲) زنان دوران ساسانی حق مالکیت و فعالیت اقتصادی داشتند و برخلاف زنان مصری، می‌توانستند به مقام پادشاهی برسند. (۳) زنان رومی حضور موثرتر و گسترده‌تری از زنان آنتی در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند. (۴) زنان ایلامی مانند زنان ساسانی و برخلاف زنان مصری می‌توانستند به پادشاهی برسند.</p>	

صفحه چهارم	
۱۷	مفرغ‌های، بهتر نمونه از صنعت هنر و فلزکاری ایران به شمار می‌روند. (۱) شهاد (۲) تل‌ابلیس (۳) تپه یحیی (۴) لرستان
۱۸	کدام گزینه در مورد «شی هوانگ‌تی» و سلسله‌ی چه‌این درست است؟ (۱) پیش از سلسله‌ی چه‌این و در دوران سلسله‌ی هان، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها یکسان شد. (۲) جاده‌ای که در قرون جدید به عنوان جاده‌ی ابریشم شهرت یافته و چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد، در دوره‌ی سلسله‌ی چه‌این گشایش یافت. (۳) در دوران سلسله‌ی چه‌این، آیین بودا به چین راه یافت. (۴) شی‌هوانگ‌تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد.
۱۹	خاندان کارن در و خاندان در ری از مهم‌ترین خاندان‌هایی بودند که در دوران اشکانیان در قدرت سهیم بودند و در دوران ساسانی در تشکیلات اداری در راس اداره‌ها و دیوان‌های مختلف قرار داشت. (۱) نهاوند - سورن - وزیر بزرگ (۲) سیستان - مهران - پادشاه (۲) نهاوند - مهران - وزیر بزرگ (۴) سیستان - مهران - وزیر بزرگ
۲۰	چند مورد از عبارات‌های زیر در مورد آموزش و علوم در دوران باستان درست است؟ الف) در دوران ساسانی، آموزگاری به عنوان شغلی رسمی، به موبدان اختصاص داشت. ب) آموزش و پرورش در ایران باستان ابعاد گسترده‌ای داشت و شامل تربیت جسمانی، اخلاقی، اجتماعی و غیره می‌شد. ج) پیشرفت علمی و فرهنگی ایران دوره‌ی هخامنشی، به مراتب بیشتر از دوره‌ی قبل بود. د) در زمان فرمانروایی خسرو انوشیروان، مبادلات فرهنگی با هند و روم افزایش یافت و در نتیجه، جنبش علمی نیرومندی در ایران پدید آمد. (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
	مجموع پارم: ۱۰ نمره

موفق باشید - حکیمیون